

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ  
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

**Настоящим удостоверяется,**

**что**

**Бояджи Ольга Александровна**

**старший воспитатель,**

**Дорошенко Михаил Николаевич**

**педагог-психолог**

**МБДОУ ДС № 24 «Радуга» г. Туапсе**

**являются авторами статьи, опубликованной  
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»  
№ 6 (33) июнь 2022 г. (СТР.52-55).**

**«ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ ОТЦОВ» КАК НОВАЯ ФОРМА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»**

Главный редактор издательства: Сергеева Е.Д.



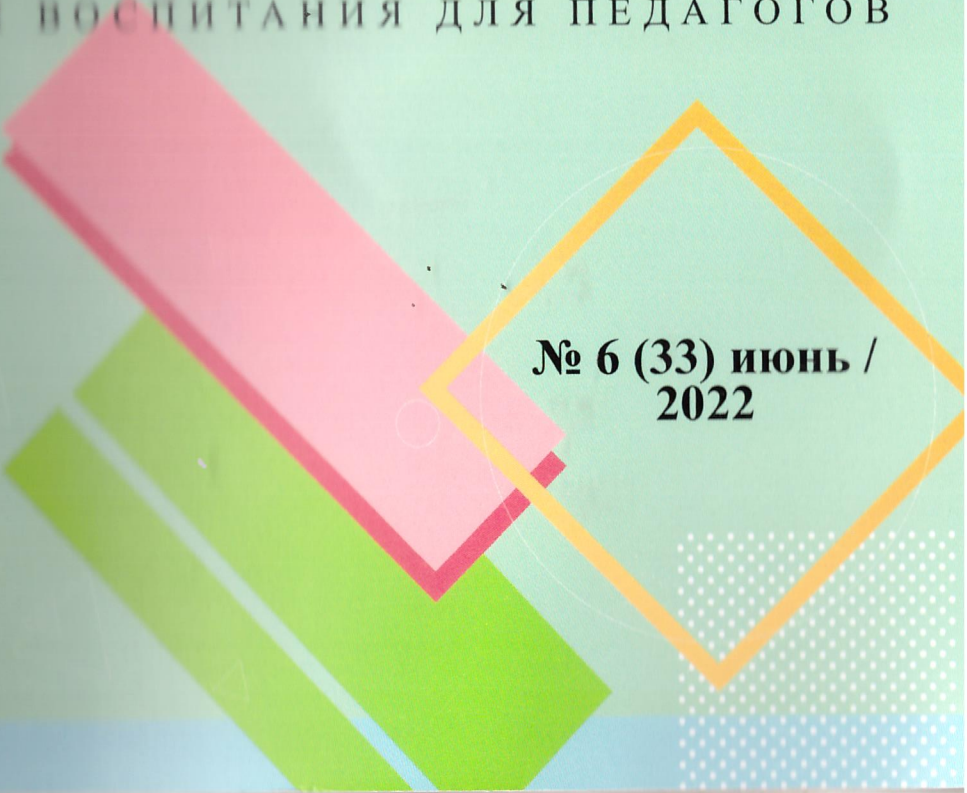
**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 27.06.2022. Дата выхода в свет: 29.06.2022.  
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**




ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



**№ 6 (33) июнь /  
2022**



«Мудрец» \* № 6 (33) \* июнь 2022 г.

*Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец», № 6 июнь / 2022*

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор Сергеева Е.Д.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 27.06.2022. Дата выхода в свет: 29.06.2022.  
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т "Южная Горка", д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т "Южная Горка", д. 96. E-mail редакции: [izdaniye24@mail.ru](mailto:izdaniye24@mail.ru)

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Специфика развития представлений о времени у детей дошкольного возраста	
<i>Авдеева Дарья Викторовна</i> .....	5
Использование технологии сотрудничества при организации образовательной деятельности с детьми в средней группе. План-конспект занятия по ФЭМП. Счёт до 5. Геометрические фигуры. Повторение	
<i>Герлах Елена Николаевна</i> .....	15
Система работы педагогов и семьи по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста на основе воспитания патриотических ценностей	
<i>Языкова Ирина Анатольевна, Хренова Ольга Григорьевна, Стребкова Валентина Ивановна</i> .....	20
Лепбук как средство развития познавательной активности детей. Лепбук-Весна	
<i>Курбанова Наида Эмирбеговна</i> .....	27
Сценарий праздника Посвящения в Эколята «Скоро в школу мы пойдем, свой эко-опыт малышам передаем!»	
<i>Ретина Ирина Алексеевна</i> .....	35
Технология изготовления зубной пасты с экстрактом крапивы двудомной ( <i>Urtica dioica</i> )	
<i>Н. Хавидолдой, Г.О. Устенова</i> .....	39
«Дискуссионный клуб отцов» как новая форма взаимодействия с родителями воспитанников	
<i>Бояджи Ольга Александровна, Дорошенко Михаил Николаевич</i> .....	52
Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Как мы птицам помогаем»	
<i>Чермянина Светлана Александровна</i> .....	56
Система работы по формированию у старших дошкольников представлений о форме и геометрических фигурах посредством аппликации (из опыта работы) «ПРО весёлые фигуры»	
<i>Бальян Ирина Васильевна</i> .....	60
Методические рекомендации для воспитателей по проведению театрализованной деятельности дошкольников на основе русских сказок (из опыта работы)	

<i>Рябова Елена Владимировна</i> .....	70
«Раскрытие внутреннего мира ребёнка через танец»	
<i>Кошкина Алина Васильевна</i> .....	81
Конспект игровой образовательной ситуации нетрадиционное рисование «Одуванчик»	
<i>Кобзарева Елена Юрьевна</i> .....	86
Педагогические условия по сопровождению детей в процессе подготовки к школе	
<i>Подъельских Эдуард Сергеевич</i> .....	91
Конспект тренингового мероприятия «Я тебя слышу»	
<i>Анзорова Анаид Руслановна</i> .....	95

запах, а абразивные свойства этих средств гигиены не позволяют использовать их регулярно. Зубная паста с двойным экстрактом крапивы очень полезна для полости рта. В настоящее время зубные пасты являются наиболее распространенными средствами ухода за полостью рта [15].

Список литературы

1. Сидельникова, Л. Ф. Эффективность зубных паст в профилактике и лечении кариеса зубов / Л. Ф. Сидельникова, 2000. - 110 с.
2. Яцкевич Е. История зубной пасты. URL: <http://tschelkunchik.ru/articles/zubnaya-pasta/424/>(дата обращения: 23.11.2016).
3. Все, что нужно знать о составе зубной пасты. URL: <https://infozyb.com/vsyo-chto-nuzhno-znat-o-sostave-zubnoj-pasty.html>(дата обращения: 23.11.2016)
4. Улитовский, С. Б. Зубные пасты / С.Б. Улитовский, 2001.
5. Ozaki, F. Efficacy of a herbal toothpaste on patients with established gingivitis--a randomized controlled trial / F. Ozaki, C. M. Pannuti, A. V. Imbronito, W. Pessotti, L. Saraiva, N. M. de Freitas, G. Ferrari, V. N. Cabral // Braz. Oral Res. – 2006. – Т. 20 – № 2– Р.172–7
6. История ухода за зубами. URL: <http://www.istorya.ru/articles/zuby.php> (дата обращения: 23.11.2016)
7. Куркин, В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов)/ В.А. Куркин. - 3-е изд., перераб. и доп. — Самара : 000 «Офорт» ; ФГОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2016. - С. 1279.
8. Коломиец, Н.Э. Стандартизация листьев крапивы двудомной / Н.Э. Коломиец, Г.И. Калинкина, Н.Н. Сапронова // Фармация. – Москва. –2011. № 6. С. 22-24.118
9. Скалозубова, Т.А. Изучение гомеопатических лекарственных форм крапивы двудомной/ Т.А. Скалозубова, А.И. Марахова, А.А. Сорокина // Материалы научн. конференции «Фармообразование-2013».-Воронеж, 2013.-С.504-506.
10. Киселева, Т.Л. Лекарственные растения в мировой медицинской практике: государственное регулирование номенклатуры и качества / Т.Л. Киселева, Ю.А. Смирнова. – М.:

Издательство Профессиональной ассоциации натуротерапевтов, 2009. – С. 112-200.

11. Киселева, Т.Л. Лекарственные растения в мировой медицинской практике: государственное регулирование номенклатуры и качества / Т.Л. Киселева, Ю.А. Смирнова. – М.: Издательство Профессиональной ассоциации натуротерапевтов, 2009. – С. 112-200.
12. [https://www.argo38.ru/products/33053397-extrakt\\_krapivy\\_zhidkost\\_75\\_ml](https://www.argo38.ru/products/33053397-extrakt_krapivy_zhidkost_75_ml)
13. Способ получения водных экстрактов из растительного сырья с повышенным содержанием извлекаемых активных веществ/ <https://patents.google.com/patent/RU2473356C1/ru>
14. Падафа Э. И. Зубные пасты: справочник / Э. И. Падафа, 2004. -14 с.
15. ГОСТ 7983-99. Пасты зубные. Общие технические требования. -М : Изд-во стандартов, 2000. -34 с.

**«Дискуссионный клуб отцов» как новая форма взаимодействия с родителями воспитанников**

*Бояджи Ольга Александровна,  
старший воспитатель,  
Дорошенко Михаил Николаевич,  
педагог-психолог  
МБДОУ ДС № 24 «Радуга» г. Туансе*

Современные тенденции развития общества приводят к тому, что родители лишь интуитивно улавливают новые требования времени, иногда исполняя их, а иногда, внезапно для себя и для ребенка перестают их исполнять. Сегодня от семьи общество ожидает большей ответственности за жизнь и полноценное развитие ребенка. Вершиной становления родителей выступает благополучие детей.

Сегодня в обществе фиксируется потребность в развитии образования родителей как социально образовательного института.

Сейчас родительские собрания вытесняются новыми нетрадиционными познавательными формами, такими как «КВН», «Педагогическая гостиная», «Круглый стол» и другие. Нетрадиционные познавательные формы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.

«Дискуссионный клуб отцов» - одна из целесообразных и действенных форм работы с родителями, которая вызывает желание у родителей поразмышлять над вопросами о роли семьи в формировании личности, проанализировать ситуации, собственные действия в семье, поделиться своими наблюдениями, позволяет активно высказать свое мнение.

«Дискуссионный клуб отцов» как новая форма взаимодействия с родителями воспитанников начал свою работу в Туапсинской «Радуге» под руководством педагога-психолога Дорошенко Михаила Николаевича. Формат мероприятия был продиктован важностью участия отца в жизни ребенка, накопившимися вопросами на тему воспитания.



В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной

заинтересованности. В таком клубе родителей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями.

*Цель клуба:* формирование добросердечных взаимоотношений с детьми, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации родителей.

*Задачи:*

1. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка.

2. Правовое просвещение родителей.

На первом заседании клуба были рассмотрены вопросы о разных подходах в воспитании мальчиков и девочек, о влиянии отца на личность ребенка. Педагог-психолог рассказал о последних психологических исследованиях влияния отца на личность ребенка:

- не настолько важны черты характера отца, насколько содержание сложившихся взаимоотношений с сыном или дочкой. Дети, получающие папину эмоциональную поддержку, его принятие и понимание, чувствуют себя психологически благополучнее;

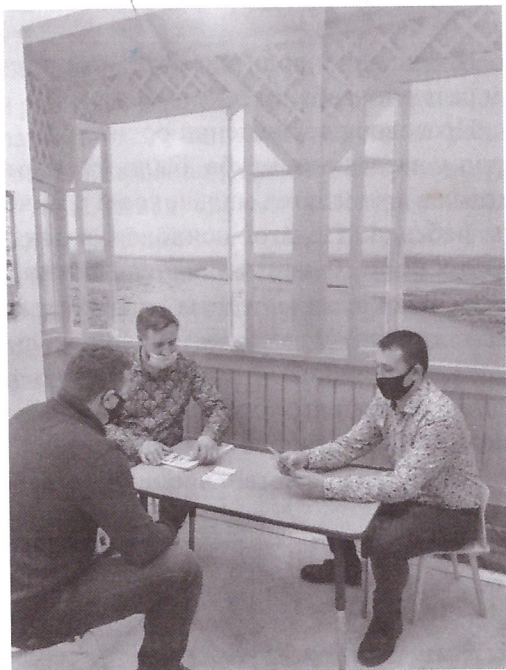
- не так важно количество времени, отведенного папой на взаимное общение, как качество совместного времяпровождения и положительная оценка его детьми;

- отсутствие в неполной семье родного отца может заменить значимый для ребенка мужчина из ближайшего окружения – старший брат, дядя, дедушка, друг семьи.

«Клуб отцов» - это усилие мужского влияния на воспитание детей независимо от того, в какой семье ребенок воспитывается: полной или неполной, благополучной или семье, находящейся в социально-опасном положении. Пусть папа приобщается к уходу за ребенком с первых дней жизни. Папы отличаются от мам тем, что играют с детьми в другие игры – более подвижные и энергичные. Дети просто обожают это! Папы, проводящие много времени с детьми становятся для них важной фигурой и моделью поведения, которой малыш следует в будущем. Чем активнее такое общение,

тем лучше взаимодействие, оказываемое на психическое состояние ребенка.

«Дискуссионный клуб отцов» способствует повышению теоретических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приемы домашнего воспитания, правильно организовывать разностороннюю деятельность детского сада.



### Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Как мы птицам помогаем»

*Чермянина Светлана Александровна*  
*воспитатель*

*МБДОУ ДС № 24 «Радуга» г. Туапсе*

Цель: расширять знания детей об особенностях птиц.

Задачи:

–Формировать детей представления о птицах: синица, воробей, сойка, дятел, ворона; их внешнем виде, питании особенностях образа жизни.

–Активизировать словарь детей, развивать связную речь.

–Развивать умение выделять характерные признаки птиц: сойка-белобочка, воробей шустрый, дятел длинноносый и т.д.

–Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно:

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Ну, конечно, это...

Дети: Птицы.

Воспитатель: Молодцы, отгадали. И сегодня мы поговорим о птицах.

Давайте, посмотрим с вами фильм о птицах. (Просмотр видеofilmа о птицах).

Воспитатель: Ребята, а каких птичек вы узнали в фильме?  
(Ответы детей)

Найдите этих птичек на картинке. (Дети показывают знакомых птиц)