

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Радуга» г. Туапсе**

**Конспект НОД
по познавательному развитию в старшей группе
«В гости к Нерпенку»**

*Разработала: Воспитатель
Митина Анастасия Сергеевна*

г. Туапсе, 2022 г.

Цель: Знакомство с «Байкальским тюленем» нерпой.

Задачи:

- Познакомить детей с нерпой, особенностями строения, ее внешнем виде, поведением и средой обитания. Закреплять умение строить сложные предложения, подбирать прилагательные к существительным, четко отвечать на вопросы.
- Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в окружающей действительности и эстетическое восприятие мира. Учить передавать характерные черты образа.
- Воспитывать бережное отношение к животным.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на берег самого красивого озера Байкал. А как мы попадем на него? *(Дети предлагают варианты ответов).*

Воспитатель: Принимаем предложение ехать на машине! Все согласны? Тогда занимаем места. *(Дети едут и поют песню «Мы едем, едем...»)*

Воспитатель: Ребята, как мы быстро с вами добрались! Смотрите, какое красивое озеро. *(Презентация).* И в этом озере живет маленькая нерпа. А кто такая нерпа, вам известно? Нерпа – это тюлень. И я вам сейчас о ней расскажу *(рассказ воспитателя сопровождается показом фильма «Нерпа»).*

«Одним из самых загадочных обитателей озера является нерпа. Нерпа живет в пресной воде. В воде нерпа очень быстрая и ловкая, а по берегу передвигается с трудом, и человек может легко догнать ее. Нерпа очень хорошо плавает и ныряет. Она дышит воздухом, питается рыбкой: бычки и голомянка. Нерпы устраивают себе во льду лунки, чтобы дышать воздухом и добывать корм. Ведь озеро зимой покрывается толстым слоем льда. Детеныши нерпы рождаются белыми, их называют бельками. Мама заботиться о них, плавает и ловит рыбку, выходит на лед и кормит детенышей молоком».

Воспитатель: Ребята, вам понравился рассказ? (*Ответы детей*). А теперь немного разомнемся и проведем физкультминутку.

Физкультминутка

А мы к озеру спустились, – Дети идут к центру круга

Наклонились и умылись. – Наклоняются и трут лицо руками

Раз, два, три, четыре. – Изображают, что брызгают себе водой в лицо

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно. – Вновь идут по кругу.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс. - Изображают брасс, двигаясь по кругу.

Одной, другой – это кроль. - Идут по кругу, взявшись за руки.

Вышли на берег крутой. – Идут по кругу, взявшись за руки.

Воспитатель: Ребята, скорей помогите! Посмотрите, здесь сетка и кто-то в ней запутался! Кто же это?

Ответы детей: Это же Нерпенек!

Воспитатель: Давайте, скорее спасти его! (*Дети снимают сеть вместе с воспитателем и освобождают нерпенка*).

Воспитатель: Кто же это мог сделать, как вы думаете?

Дети: Браконьеры.

Воспитатель: Да, верно, браконьеры ловят нерпу из-за ее красивого меха. И поэтому численность нерпы значительно сокращается. Нерпа занесена в Красную книгу, ее надо беречь и охранять.

Воспитатель: Ой, ребята, наш нерпенек почему-то грустит. А вы знаете, как ему помочь?

Дети: Ему одиноко, ему нужны друзья.

Воспитатель: Правильно, ребята, давайте сделаем нашему нерпенку маленьких друзей - нерпочек. Прежде чем приступить к работе, давайте еще раз рассмотрим нашего нерпенка. Попробуйте описать его (*ответы детей*).

Выполнение работы. *Дети выполняют творческую работу аппликацию из ватных дисков с элементами рисования.*

Воспитатель: Вот сколько много стало друзей у нашего нерпенка. Теперь ему не будет так одиноко. А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Занимаем места в машине и отправляемся в путь и с песней едем обратно. Ребята, вам понравилось наше занятие? А экскурсия на озеро? Наш нерпеночка нашел себе замечательных друзей.

