

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Радуга» г. Туапсе**

**Конспект
игровой образовательной ситуации
по познавательному развитию (ФЭМП)
в средней группе**

*Разработала:
Воспитатель
Соколова Ольга Ивановна*

г Туапсе, 2022 г

Цель: Закреплять навыки детей в работе в логических блоках, упражнять в умении классифицировать блоки по трем признакам: цвету, форме, размеру.

Задачи: расширять знания детей о геометрических фигурах, величины и цвета предметов; совершенствовать умение пользоваться планом-схемой; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, умение действовать по аналогии; развивать внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику; воспитывать партнерские отношения между детьми.

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель собирает вокруг себя детей

- Ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе, когда пришла на работу.
- Что это?
- Дети: Сундучок.
- Я хотела его открыть, но у меня не получилось.
- А как вы думаете, как его можно открыть?
- Дети: камнем, пилой, ключом.
- Но ключик я не нашла, вот только письмо нашла. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам Маша, вы знаете, как я люблю сюрпризы. И пока Мишка спит, я вам тоже приготовила сюрприз, и положила его в сундучок. А чтобы открыть сундучок, вы должны найти ключ, который я спрятала у вас в группе. Но я оставила вам задания – подсказки, чтобы вам было легче его найти. Первая подсказка, здесь же в конверте. Я знаю – у вас все получится. Желаю удачи. МАША».

2. Актуализация знаний.

Игра: «Разрезные картинки – машины»

Воспитатель предлагает детям составить разрезные картинки. Понять, что получилось и найти этот предмет в группе.

- Ребята, что у вас получилось?
- Дети: Красная машина.
- Найдите красную машину в группе, и в ней вы найдете следующую подсказку. *(Дети находят машину с подсказкой).*

3. Затруднение в игровой ситуации.

- Ребята, слушайте вторую подсказку. «Нам надо найти письмо, используя схему». Так давайте подумаем и решим, как должно выглядеть наше письмо? Как же нам расшифровать эту схему? Может надо спросить у того, кто знает? *(дети решили спросить у воспитателя)*
- Дети: прямоугольник, большой, синий.

- Молодцы, ребята, а теперь все на поиски нашего письма (дети находят нужное письмо). Воспитатель спрашивает детей, почему это письмо для нас, как они догадались? Просит объяснить свой выбор.

- Ребята, нам пора прочитать письмо. Слушайте следующую подсказку.

«Найдите у себя в группе маленький, зеленый круглый стол, а на нем коробку с разноцветными блоками. Каждый из вас возьмет себе по одному блоку. А теперь задание: у кого большая фигура – прыгает, а у кого маленькая – кружится. И все вместе загляните под стол и найдите следующую подсказку.

- Молодцы, ребята.

4. Открытие детьми нового знания.

- Итак, следующая подсказка. «Возьмите три обруча и разложите туда правильно фигуры». А подсказку найдете под большим красным мячом.

- Ребята, мы сможем это сделать? Как можно разложить? (Воспитатель выслушивает ответы детей, фиксирует внимание на разных версиях).

- Дети: по форме, цвету, размеру. (Дети раскладывают весь материал).

5. Включение нового знания в систему знаний.

- Ребята, а теперь надо найти ведерки такого же цвета и разложить все фигуры по цветам. А теперь посчитайте, в каком ведерке меньше фигурок, там и ключ. Молодцы, отлично справились с заданием.

Игра «Третий лишний».

(Дети находят ключ, но он оказывается не один)

- Ребята, сколько здесь ключей? Дети: Три. Смотрите, опять подсказка. «Замок откроется, если мы угадаем, какая из трех фигур - лишняя». (Дети предлагают варианты). Выяснилось, что это – круг, так как остальные фигуру – треугольники. Находят ключ, на котором нарисован круг.

- Какие молодцы! Мы сумели найти ключ. Пора открывать наш сундучок, и узнать, какой сюрприз приготовила нам Маша. (Сладкий приз для детей).

6. Осмысление.

Воспитатель собирает вокруг себя детей.

- Ребята, вам понравилось, чем мы сегодня занимались? Как мы это делали? А что больше всего запомнилось? Что было трудно выполнять?

- Мы с вами большие молодцы, вы все старались, и у нас все получилось. Мы смогли открыть сундучок и достать Машин сюрприз.