

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 24 «Радуга» г.Туапсе
муниципального образования Туапсинский район**

Основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Радуга» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ) разработана рабочей группой в составе: Ройф Т.Г. заведующего МБДОУ, Волошиной О.А.старшего воспитателя, Бояджи О.А. инструктора по ФК, Васильевой И.В.музыкального руководителя.

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в МБДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Структура Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный раздел, а также дополнительный раздел в виде краткой презентации Программы. Программа состоит их двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих областях: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

Вариативная часть (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) разработана исходя из возможностей педагогического коллектива, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей, запросов родителей (законных представителей), социального окружения.

**Обзор парциальных программ, составляющих вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС №24 «Радуга» г.Туапсе**

1. Авторская программа по кубановедению «Юный краевед» (авторы Битюкова Т.А., Чермянина С.А., Васильева И.В., Врдий Е.А.), 2016г.

Программа дополнительного образования по кубановедению ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и нацелена на духовное и нравственное обогащение детей, поддержание стойкого интереса к настоящему и прошлому своего народа, привитие патриотических чувств. Содержание программы направлено на приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, природе, воспитанию любви к родному городу.

Столь многоплановые задачи стали основанием для разделения программы на четыре основных блока: «Природа Краснодарского края», «Народное братство дороже всякого богатства», «Культура и быт Кубани», «Профессии на Кубани».

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, 2014г.

Программа направлена на последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру. основополагающая идея программы состоит в том, что художественная деятельность на всех ее уровнях- восприятие, исполнительство, творчество- организуется как вхождение ребёнка в общечеловеческую культуру. Изобразительная деятельность рассматривается как специфическая детская активность, в которой ребёнок обретает «господство» над материалами, создает эстетический продукт, реализует и познает своё «я» и выражает свое отношение к миру.

3. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, 2017г.

Программа включает систему развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные разделы программы: «Ребенок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка», «Эмоциональное благополучие ребёнка», «Ребёнок на улице».

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.