

"Лэпбук в предметно-пространственной среде группы"

Проблема формирования и развития познавательной активности у детей дошкольного возраста очень актуальна в наши дни. Простое использование дидактических игр и пособий в образовательном процессе не дает должного эффекта и не вызывает у детей активного интереса. Поэтому возникает необходимость поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками.

Ни для кого не ново, что, когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения, обеспечивающим деятельностный подход.

Игрушки, дидактические игры и пособия, все, что окружает ребенка, является источником его знаний, формирует его психику и помогает приобрести социальный опыт. Любой педагог понимает, что развитие ребенка и направление деятельности зависит от того, как устроена предметно-пространственная организация его жизни в группе. Поэтому, именно мы, педагоги, создаем условия в детском саду для полной реализации развития детей, их возможностей. Воспитатель детского сада все время находится в поиске новых форм организации образовательной деятельности и игрового пространства группы.

Лэпбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения, который отвечает современным требованиям организации предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- трансформируемость (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации);

- полифункциональность (использование в разных видах детской активности);

- вариативность (периодическая сменяемость разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей);

- доступность лэпбука обеспечивает все виды детской активности;

- Лэпбук соответствует самому главному требованию к организации ППРС – это безопасность.

Лэпбук способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности; способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Для ребенка лэпбук – это помощник в:

- понимании и запоминании информации по изучаемой теме;

- приобретении ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме.

В своей работе я очень активно использую лэпбуки.

Методическое пособие Лэпбук «Народный быт» представляет собой комплекс дидактических игр, обеспечивающих интеграцию методов и форм организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

Особенностью пособия является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой.

Цель: приобщить детей к истокам русской народной культуры, формировать духовно-нравственные и патриотические качества подрастающего поколения.

Задачи:

- повысить интерес к истории своего народа;
- расширить знания детей о народных ремеслах;
- способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей;
- расширить представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах;
- воспитывать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю;
- воспитывать чувства гордости за свой народ.

Содержание лэпбука направлено на воспитание любви и интереса к русским народным традициям, развитие воображения логического и творческого мышления, речи, памяти, расширение кругозора.

Содержит:

- Игра на липучках «Предметы старинного народного быта»;
- Игра «Собери картинку»;
- Раскраски "Русская роспись";
- Карточка «Предметы народного быта»;
- Пословицы;
- Загадки.

Данный лэпбук представляет собой книжку - раскладушку, состоящую из обложек и 4-ех страниц, причем задняя обложка так же содержит дидактический материал. Лишь бросив мимолетный взгляд на обложку без особого труда можно определить тематику данного лэпбука.

В лэпбуке «Народный быт» сделан акцент на приобщение детей к русской национальной культуре, с целью социально – психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на

материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков.

Важным источником развития детской речи и её выразительности являются произведения русского народного творчества (загадки, пословицы, поговорки, и т.д.). В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Все это подвело меня к созданию лэпбука «Народный быт».

Новизна данной методической разработки заключается в том, что, объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, и через игру создать условия, при которых сам ребенок становится активным участником своего образования.

Практическая часть

Лэпбук «Народный быт» содержит практический материал для проведения занятий, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Данная методическая разработка представляет интерес не только педагогам, но и родителям воспитанников.

Лэпбук «Народный быт» представляет с собой книжку-раскладушку, на страницах которой расположены познавательные кармашки с практическим материалом.

Кармашек «Предметы народного быта» содержит 12 картинок с изображением домашней утвари с подробным описанием. Карточки служат для обогащения словарного запаса, а также развития речи воспитанников. Ребенок самостоятельно может рассказать о предмете, для чего он нужен, и как им пользуются.

Кармашек «Липучки» служит для развития мелкой моторики детей, способствует развитию зрительного восприятия предметов. Ребенок на картинке находит предмет быта и наклеивает «липучку» на соответствующий предмет.

Кармашек «Собери картинку». В данном кармане, находятся фрагменты изображения русской печи и обеденного стола с утварью. Детям необходимо из частей собрать целое изображение. Данное задание способствует развитию мелкой моторики, познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и т.д.

Кармашек «Раскраски» представляет собой 5 черно-белых картинок, с изображением избы, ведра с коромыслом, русской печи, самовара, лукошка, которые дети раскрашивают цветными карандашами или фломастерами. Они знакомят детей с образными выражениями русского языка, благодаря которым речь становится ярче, выразительней, содержательней. Кроме того, в процессе раскрашивания и штриховки ребенок упражняет свою руку, что способствует развитию мелкой мускулатуры пальцев.

Кармашек «Пословицы» включает в себя 6 карточек с изображением 5 пословиц про семью, пословицы, дружбу, правду и ложь, учебу, Родину и т.д.

Образность пословиц и поговорок, умение народа образно описать предмет, дать ему яркую характеристику, творчески использовать слово способствует формированию воображения у детей. Пословицы, приведённые в лэпбуке, оказывают огромное влияние на интеллектуальное развитие ребенка, так как в них имеется скрытый смысл, который необходимо понять детям.

Кармашек «Загадки о предметах быта» включает в себя 6 карточек по 2 загадки. Взрослый загадывает детям загадки в начале образовательной деятельности, различных наблюдений, бесед. В подобных видах работы загадка вызывает интерес и дает повод для более подробного разговора об интересующем нас объекте или явлении. Также загадки можно использовать как средство проверки и закрепления знаний в занимательной форме.

Методическое пособие Лэпбук «Осень» был разработан с целью развивать фантазию, воображение, творческие способности детей.

Лэпбук «Осень»- это исследовательская и творческая работа одновременно, отличное пособие для совместных занятий с ребенком по теме осень. Все материалы лэпбука соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функции, которые имеют значение для педагога и ребёнка.

Задачи:

- Закрепить с детьми признаки времени года - осени.
- Закрепить знание детей по теме недели в соответствии с образовательной программой детского сада и рабочих программ воспитателя.
- Расширять и закреплять знания детей о явлениях осени, фруктах, овощах, о труде взрослых, урожае.
- Способствовать развитию памяти, мышления через игру, упражнение.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать любовь к окружающему миру.

Мой Лэпбук состоит из: 3 блоков.

Первый блок:

- Дидактическая игра « Осенние приметы».

Задачи: закреплять знания о приметах осени, речь, наблюдательность, внимание, память.

Атрибуты: карточки с приметами осени (8 штук) ,алгоритм «Осень»

Ход игры : дети (1-2 человека) по очереди берут картинку ,рассматривают, называют, что на ней нарисовано , кладут картинку на игровое поле.(Алгоритм «Осень»).

- Дидактическая игра: «С какого дерева листочек»

Цель: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека. Развивать познавательный интерес детей,

внимание, наблюдательность, умение описывать;
активизировать словарный запас детей; воспитывать любознательность,
добрые чувства к природе.

- «Почитай и расскажи»

Цель: Учить слушать текст и учить пересказывать.

Второй блок:

- «Стихи об Осени»

Цель: Способствуют развитию памяти, дикции и речи.

- Дидактическая игра «Оденем Машу и Сашу на осеннюю прогулку»

Цель: закрепить умение выбирать одежду по сезону, развивать зрительное восприятие.

Атрибуты: бумажная кукла с комплектом одежды на магнитах.

Ход игры: взрослый и 1 ребенок рассматривают одежду для куклы Ани и выбирают подходящую для прогулки. Ребенок самостоятельно примеряет одежду и наряжает куклу

- Дидактическая игра: «Найди по контуру»

Цель: развитие зрительного внимания, развитие умения сознательно направлять внимание на определённые предметы.

-Собери картинку (игра-пазл)

Цель: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета ,действовать путём прикладывания.

-Признаки осени

Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.

-Дидактическая игра: «Вершки-корешки»

Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.

Третий блок:

- Дидактическая игра: «Во саду ли в огороде»

Цель: Предназначена для младшего дошкольного возраста. Формировать у детей представление об овощах и фруктах.

- Дидактическая игра: «Найди одинаковые листочки».

Цель: Игры предназначены для развития познавательной деятельности, зрительного восприятия, внимания, мышления, прием зрительного наложения, наблюдательности, памяти и усидчивости.

- « Загадки про Осень»

Цель: Обогащать и уточнять представление об осени. Развивать речь детей, поощрять желание придумывать свои рассказы.