СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ ДС №24 «Радуга»
(протокол № 3 от 17.03.21.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ДС №24
«Радуга»
_____ Т.Г.Ройф
17 марта 2021г.
(Пр. №37 от 17.03.2021г.)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Радуга» г.Туапсе за 2020 год

г.Туапсе

Содержание

I. **Аналитическая часть**
1.Общие сведения об образовательной организации.
2.Система управления.
3.Оценка образовательной деятельности.
4.Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5.Оценка кадрового обеспечения.
6.Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.
7.Оценка материально-технической базы

II. **Анализ показателей деятельности МБДОУ.**

I. Аналитическая часть.
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Радуга» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС №24 «Радуга»
Юридический и фактический адрес	352800, Краснодарский край, г.Туапсе, улица Звёздная, 34
Телефон	8 (86167) 41617, 8 (86167) 41284
Адрес электронной почты	24.doutuapse.ru
Ф.И.О. руководителя	Ройф Татьяна Геннадьевна
Режим работы	Понедельник-пятница с 7-30 до 18-00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Наименование вышестоящей организации с указанием её организационно-правовой формы, адреса, телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800, Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул.Победы, 17. 8(86167) 2-19-08, 2-20-71, 2-84-54
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №08388 от 19.05.2017 г. с Приложением . Серия 23П01 №0013751 (действительно- бессрочно)

Вывод:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского

края, локальными нормативными актами и Уставом МБДОУ.
Регулирование деятельности осуществляется на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его руководитель – заведующий.
В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов.
Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных локальных нормативных актов.
Формами самоуправления Организацией являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительские комитет.

Органы управления МБДОУ и их функции

Наименование органа управления	*Функции*
Заведующий	Непосредственное управление МБДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива -выработка перспективных направлений развития Организации; -разработка программы развития Организации; -согласование локальных актов, разработанных Организацией; - заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников
Совет педагогов	Является постоянно действующим органом управления для рассмотрения воспитательно - образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений;
Родительский комитет	Представляет самоуправление родителей

	(законных представителей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традицион ных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г.;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

МБДОУ ДС №24 «Радуга» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитывается 190 детей.

Образовательное учреждение работает круглый год по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность работы образовательного учреждения – 10,5 часов.

Группы функционируют с 07часов 30 минут до18 часов.

На 01.09.2020г. МБДОУ ДС №24 «Радуга» г.Туапсе укомплектовано следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Длительность пребывания	Кол-во групп	Кол-во детей
1	**Раннего возраста**	**2-3**	**10,5**	**2**	**38**
	Разновозрастная	1,5-3		1	16
	1 младшая группа	2-3		1	22
2	**Дошкольные**	**3-7**	**10,5**	**7**	**149**
	2 младшая группа №1	3-4		1	19
	2 младшая группа №2	3-4		1	20
	Средняя группа	4-5		1	20
	Старшая группа №1	5-6		1	22
	Старшая группа №2	5-6		1	22
	Подгот. группа №1	6-7		1	23
	Подгот. Группа №2	6-7		1	23
3	**Итого:**			**9**	**190**

Образовательные программы МБДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) - сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Содержание Программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Часть, обеспечивающая реализацию вариативной части построена с учетом программы художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой, программы дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н., Авдеевой О.Л., Князевой, Р.Б., Стеркиной, авторской программы «Юный краевед» (авторы-педагоги нашего ОО- Васильева И.В., Чермянина С.А.)

Программы направлены на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обзор парциальных программ, составляющих вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №24 «Радуга» г.Туапсе

1.Авторская программа по кубановедению «Юный краевед» (авторы Битюкова Т.А., Чермянина С.А., Васильева И.В.,)2016г.

Программа дополнительного образования по кубановедению ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и нацелена на духовное и нравственное обогащение детей, поддержание стойкого интереса к настоящему и прошлому своего народа, привитие патриотических чувств. Содержание программы направлено на приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, природе, воспитании любви к родному городу.

Столь многоплановые задачи стали основанием для разделения программы на четыре основных блока: «Природа Краснодарского края», «Народное братство дороже всякого богатства», «Культура и быт Кубани», «Профессии на Кубани».

2.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, 2017г.

Программа направлена на последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру. Основополагающая идея программы состоит в том, что художественная деятельность на всех ее уровнях- восприятие, исполнительство, творчество- организуется как вхождение ребёнка в общечеловеческую культуру. Изобразительная деятельность рассматривается как специфическая детская активность, в которой ребёнок обретает «господство» над материалами, создает эстетический продукт, реализует и познает своё «я» и выражает свое отношение к миру.

3.Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, 2017г.

Программа включает систему развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные разделы программы: «Ребенок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка», «Эмоциональное благополучие ребёнка», «Ребёнок на улице».

Воспитательно-образовательные процесс осуществляется в соответствии с режимом дня.

Основными формами работы с детьми являются непосредственно образовательная деятельность, игровая, поисково-исследовательская и др.

В работе МБДОУ определено 2 периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности);

2 период: с 01 июня по 31 августа (в этот период организуется культурно-досуговая деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия, свободная деятельность детей).

Распорядок дня соответствует возрастным особенностям и соответствует требованиям СанПин. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, детей до 3 лет — в соответствии с медицинскими показаниями.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста – 10 мин., в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной к школе группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 1,5 -7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа 2 раза в день.
На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров.
Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнивания с достижениями детей. На основании целевых ориентиров разработаны критерии и показатели оценки индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий.
Задача мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный образовательный маршрут. Мониторинг осуществляется 2 раза в год по 5 образовательным областям в форме наблюдения за активностью ребенка, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ эффективности ОП ДО показал, что критерии развития детей соответствуют их психологическому возрасту, предпосылки к учебной деятельности практически сформированы: дети умеют действовать в соответствии с инструкцией, по образцу и самостоятельно.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:
Высокий уровень- 70% воспитанников, средний уровень- 27% , низкий уровень-

3%.
Выпускники ДОУ ежегодно поступают учиться в разные школы города, гимназию. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОУ со школами города. В целях преемственности, мы обеспечиваем качественную подготовку детей к обучению с учетом требований школ.

Воспитательная работа.
Для определения стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился мониторинг состава семей воспитанников.

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	87%
Неполная семья	17	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	47	30%
Два ребенка	116	60%
Три ребенка и более	27	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Дополнительное образование

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию. Дополнительное образование представлено в виде
организации платных кружков для детей во второй половине дня, а вариативная часть программы включена в сетку НОД в первой половине дня.

Основными целями предоставления платных образовательных и иных услуг в МБДОУ является:
-всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), других граждан и юридических лиц;
-всестороннее развитие личности воспитанника;
-создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных и иных потенциальных возможностей;
-привлечение дополнительных источников финансирования МБДОУ от

приносящей доход деятельности.

Потенциальными заказчиками платных образовательных услуг являлись родители (законные представители). Платные образовательные и иные услуги в соответствии со ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителя» оказываются только с согласия заказчика (родителя (законного представителя).

Реализация платных образовательных услуг осуществлялась квалифицированными кадрами МБДОУ. Тарифы на оказание платных образовательных услуг утверждены постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 26.04.2018 года № 518«Об утверждении прейскуранта цен на образовательные услуги, оказываемые за плату Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 24 «Радуга» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район».

Организованная на базе МБДОУ платная образовательная деятельность(за рамками основной образовательной деятельности) осуществлялась по следующим Дополнительным общеразвивающим программам:

Название кружка	**Программно – методическое обеспечение**	**Организация мероприятий в рамках кружка.**	**Возраст детей**
Вокальный кружок «Соловушки»	Программа «Камертон» (автор Э.П.Костина)	2 раза в неделю по 40 минут	4 – 7 лет
Физкультурно-оздоровительный кружок «Игровой стретчинг»	Рабочая программа «Игровой стретчинг» Бояджи О.А.	2 раза в неделю по 40 минут	4-7 лет
Кружок «АБВГДейка»	Рабочая программа Дорошенко М.Н.	2 раза в неделю по 40 минут	6-7 лет

4.Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в МБДОУ проводится деятельность, основанная на систематическом анализе.

Для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования,
- материалы внутреннего контроля,
- социологические опросы,
- проективные методики,

- статистическая отчетность,
- другие диагностические материалы.

В нашем МБДОУ качество образования определяется как единство трех составляющих:

- качества педагогической системы (т.е. условий, созданных для образования);
- качества процессов, протекающих в педагогической системе;
- качества образовательных результатов.

Под мониторингом качества дошкольного образования будем понимать процесс организации сбора, анализа, обобщения и распространения информации о деятельности детского сада, обеспечивающий непрерывное наблюдение и оценку образовательных условий, образовательного процесса и образовательных результатов.

Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с детьми.

Мониторинг образовательных условий.

Оценке подлежат условия реализации образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены требования к условиям реализации образовательной программы, которые и подлежат мониторингу. Это требования

- к финансовым условиям
- к материально-техническим условиям
- к предметно-развивающей среде
- к психолого-педагогическим условиям
- к кадровым условиям.

Мониторинг достижения планируемых результатов.

Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы. Образовательные результаты планируются на основе заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в виде целевых ориентиров.

Цель мониторинга: оценить собственную образовательную деятельность, выявить промахи, неудачи в образовательной работе, отметить достижения, осознать причины неудач и определить пути совершенствования качества образования в детском саду. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) целостная система диагностических и оценочных процедур,

реализуемых в МБДОУ. ВСОКО помогает: обнаружить и разрешить проблемы, мотивирует педагогов и обеспечивает руководителя информацией для принятия управленческихрешений; помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ используется:

-педагогический мониторинг;

-анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

-социалогическое анкетирование (участников образовательных отношений);

-аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации программы);

-наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Организованная независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году в МБДОУ является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы МБДОУ и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения. Одной из форм оценки качества является проведение анкетирования и опросов среди родителей (законных представителей). Так, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ (за 2020г., количество респондентов — 174), **выявлено:**

-доля получателей услуг, положительно оценивает уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку, - 90%;

-доля получателей услуг, удовлетворена условиями оказания услуг, - 98%;

-доля получателей услуг, удовлетворена вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов, - 99%;

-доля получателей услуг, удовлетворенапроведением мероприятий по профилактике заболеваемости детей, - 85%;

-доля получателей услуг, удовлетворена обеспечением мер безопасности, - 95%;

-доля получателей услуг, удовлетворена организацией и качеством питания, - 85%;

-доля получателей услуг, удовлетворена открытостью и доступностью организации, - 95%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с

детским садом.

Также были получены следующие замечания и предложения:
-отремонтировать уличное покрытие;
-изменить график работы ДОУ с 7.00 до 19.00;
-организовать работу медработника;
-улучшить зону ожидания.

По результатам НОКО разработан план по устранению недостатков на 2021-2023 годы.

Можно сделать вывод, что работа МБДОУ, в основном, соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

5.Оценка кадрового обеспечения.

Руководство и педагогический состав

Должность	*2020 год*
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1

Уровень педагогических работников по возрасту

Год	25 – 29 лет	30 – 34 года	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 64
2018	1	1	3	2	4	-	1	-
2019	2	1	2	4	3	-	1	-
2020	3	1	3	4	3	-	-	-

Уровень образования педагогических работников

Год	Высшее	Среднее-профессиональное	Обучаются в ВУЗе
	педагогическое	педагогическое	педагогическое
2018	5	6	0
2019	4	7	1

2020	5	9	0

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет кат.
2018	4	5	0	2
2019	6	4	0	2
2020	5	4	0	5

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Год	Курсы повышения в соответствии с ФГОС ДО
2018	100 %
2019	100 %
2020	100 %

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 13.5

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

-в муниципальных и краевых акциях и флешмобах:
-«Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Российский флаг», «День образования Краснодарского края», «100лет со дня образования Туапсинского района», «Я не забуду тот победный май», «Открытка ветерану».

Большое внимание уделяется профилактической работе по безопасности дорожного движения. Воспитанники вместе с педагогами принимали активное участие в краевой профилактической акции «Внимание- дети!», «Осторожно- дети!», «Твоё внимание- моя жизнь», «Краевой день безопасности». «Декада дорожной безопасности».

- Под руководством педагогов Артыновой М.А., Бояджи О.А., Васильевой И.В., Соколовой О.И., Солод О.Н., Митиной А.С., Потаповой Е.С. наши воспитанники стабильно занимают призовые места на муниципальных этапах краевых

экологических конкурсов «Семейные экологические проекты», «Краски лета», «Красная книга», «Зелёная планета», «Зелёные ладошки».

-Воспитанники под руководством педагога Кесян Л.С. заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Я люблю тебя, Россия!».

- Детский танцевальный коллектив ДОУ под руководством музыкального руководителя Васильевой И.В. награжден дипломом 2 степени за победу в Международном конкурсе «Звёздный переполох»

Педагоги регулярно публикуют свои методические материалы на различных профессиональных сайтах в сети Интернет и в печатных изданиях.

В 2020 году воспитатель Бояджи О.А. опубликовала опыт работы по физическому воспитанию дошкольников (печатное издание «Буква» №9 2020г.). Воспитатель Хомутова Е.Е. опубликовала опыт работы по нетрадиционным техникам изо в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» №5 2020г.

Педагоги делятся опытом на районных методических объединениях воспитателей городской зоны (Митина А.С., Васильева И.В.). Педагоги Бояджи О.А., Солод О.Н.,Волошина О.А., Митина А.С. выступали на краевом семинаре, организованном Кубанским государственным университетом «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО».

Также наши педагоги являются активными участниками онлайн –марафона «Воспитатели России».

Воспитатели Бояджи О.А., Солод О.Н., Артынова М.А. являются победителями и призёрами Всероссийского дистанционного конкурса «Российские таланты».

Два педагога (Бояджи О.А., Солод О.Н.) в 2020году получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Педагог-психолог Дорошенко М.Н.- участник Общероссийской акции #МЫ ВМЕСТЕ.

100% сотрудников являются членами профсоюза работников образования.

6.Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является основной частью методической работы. Библиотечный материал располагается в методическом кабинете, у специалистов и на группах у воспитателей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В течение 2020 года библиотечный фонд пополнялся учебно-методическими пособиями к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук, принтер,сканер). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Образовательна область	Используемые программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, прим. общеобр. Программа «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2014г. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание», 2014 Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» , 2015 М Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». – М.: Мозаика – Синтез, 2015. «Ты Кубань, ты наша Родина», сборник из опыта работы ДОУ Краснодарского края; *Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», 2017* С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами», 2014
Познавательное развитие	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, прим. общеобр. Программа «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2014г. *Е.А.Врадий, Т.А.Битюкова Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Юный краевед», 2016* О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (в первой младшей группе).. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. О.А. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. О.А. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодов «Развитие познавательных способностей дошкольников», 2014
Художественно -эстетическое развитие	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, прим. общеобр. Программа «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2014г. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, М.: Мозаика-Синтез 2015 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, М.: Мозаика-Синтез 2015 О.П.Радынова Программа «Музыкальные шедевры», 2000 О.П.Радынова «Настроение, чувства в музыке» М-Сфера, 2014 О.П.Радынова «Песня, танец, марш» М-Сфера, 2016 О.П.Радынова «Музыка о животных и птицах» М-Сфера, 2016 *И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», 2014* И.А.Лыкова «Рисование. Моя природа». Мастер-классы, 2014 И.А.Лыкова Программа «Цветные ладошки», издательство «Цветной мир», 2014г. И.А.Лыкова Программа «Цветные ладошки», конспекты занятий в старшей группе, издательство «Цветной мир», 2014г. И.А.Лыкова Программа «Цветные ладошки», конспекты занятий в подготовительной группе, издательство «Цветной мир», 2014г.
Речевое развитие	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, прим. общеобр. Программа «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2014г. Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа– М.: Мозаика-Синтез, 2015. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. 2-3 года». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. В.В. Гербова «Развите речи в детском саду в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 2-4 года / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 4-5 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.
Физическое развитие	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, прим. общеобр. Программа «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2014г. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Первая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017

	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2015 С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 лет», 2014 Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», М.: Мозаика – Синтез, 2015

7.Оценка материально-технической базы

Общая площадь территории МБДОУ ДС №24 «Радуга»- 4454 кв.м. Площадь озеленения-1280. Количество зданий-2. Основное здание включает в себя: 6 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечную, кабинеты психолога, методический, заведующего, заместителя по АХР, медицинский блок, изостудию, кабинет логопеда. Также имеется модульное здание, построенное в 2015 году, на 1 группу.

Всего в МБДОУ имеется 7 групповых блоков, состоящих из: приемной, игровой, спальной, туалетной комнат и буфетной. Мебель для оснащения групп безопасна, соответствует возрасту и росту детей**,** в соответствии с современными требованиями СанПиН, что позволило сделать пространство группы более свободным и комфортным.

В каждой группе оформлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с реализуемой программой, возрастом, особенностями группы, используется зонирование по видам и по назначению. Среда разнообразна, многофункциональна и доступна для свободного использования детьми.

На территории ДОУ также имеются: 7 прогулочных участков с теневыми навесами, спортивная площадка, площадка ПДД, огород, хозяйственная постройка. Вся территория ДОУ засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, разбиты газоны, клумбы.

На участках имеется стационарное игровое оборудование:

Участок	**Оборудование**
1 младшая группа №1	Теневой навес с игровыми зонами, стол, лавочка, игровой комплекс «Песочный дворик», домик, клумбы, малые архитектурные формы.
1 младшая группа №2	Теневой навес с игровыми зонами, беседка со столом и скамейками, 1 лавочка «Кораблик»,1 беседка «Карета», клумба, малые архитектурные формы
2 младшая группа	Теневой навес с игровыми зонами, 2 стола, домик, игровой модуль «Машинка», лавка «Кит», клумбы, малые архитектурные формы
Средняя	Теневой навес с игровыми зонами, стол «Ромашка», клумбы, скамейка «Машина МЧС», огород, спортивный уголок.
Старшая группа	Теневой навес с игровыми зонами, игровой комплекс «Машина с

	горкой», Домик «Беседка», клумба, огород, скамейка, стол
Подготовительная группа	Теневой навес с игровыми зонами игровой комплекс «Кораблик», стол, малые архитектурные формы, огород, клумбы.
Подготовительная группа	Теневой навес с игровыми зонами, стол, скамейки, песочница, клумбы, огород, малые архитектурные формы.

Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

№	Информационные средства	Наличие
1	Выход в Интернет	имеется
2	Наличие электронного адреса	Vip.radyga24@mail.ru
3	Наличие сайта МБДОУ	24.doutuapse.ru
4	Мультимедийное оборудование	Имеется 2 комплекта: стационарное -в музыкальном зале, переносное- в методическом кабинете
5	Компьютеры	1 + моноблок
6	Принтеры	2 шт.
7	Электронные пособия	методическая литература, презентации, наглядный материал

В МБДОУ имеются помещения административно-хозяйственного блока, оснащенные в соответствии с требованиями к оснащению и оборудованию помещений:

Оборудование и оснащение	
Кабинет заведующего	Письменный стол, 3 стула, 2 шкафа для хранения документации, сейф. Имеется в соответствии с номенклатурой весь перечень нормативно-правовой документации по организации питания, контролю, осуществлению образовательного процесса в МБДОУ. Размещены материалы и документы по охране труда и технике безопасности. Имеются материалы работы комиссий, документы по ГО и ЧС, личные дела детей и сотрудников, книги приказов, учредительные документы, нормативно-правовая документация, документы по компенсационным выплатам, книга движения детей, сметы, архив МБДОУ. В сейфе хранятся личные трудовые книжки сотрудников. Ведение документации отвечает эстетическим и современным требованиям.
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Письменный стол, стул, тумбочка, полка для хранения документации. Имеется документация по охране труда, пожарной безопасности, по организации питания, документы по организации административно-хозяйственной работы: документация по бухгалтерскому учету и отчетности и финансовой деятельности, по организации хранения и снабжения материально-технического обеспечения.
Кабинет заместителя заведующего по УВР (методическ	2 письменных стола, 4 стула, 3 стеллажа для методической литературы и документации, 2 компьютера, принтер, сканер. Имеется следующая педагогическая литература: методические, нормативно-правовые документы, документы по аттестации педагогических кадров МБДОУ, периодические издания по дошкольному образованию, познавательная литература, наглядный

ий кабинет)	материал, материалы из опыта работы педагогов, методические рекомендации, разработки игр, занятий, сценариев. Имеется основная общеобразовательная программа МБДОУ, годовой план работы МБДОУ, перспективные, календарные планы работы специалистов, материалы для работы с педагогами. Организованы уголки: «Аттестация педагогических кадров!», «Методическая работа». Оснащенное рабочее место для работы с АИС «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».
Условия охраны здоровья	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в образовательной организации (оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение периодических медицинских осмотров и диспасеризации) осуществляет ММУЗ «Туапсинская районаая больница №1) в соответствии с договором на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Администрацией МБДОУ предоставлены соответствующие помещения для работы медицинского персонала- смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор: 2 письменных стола, 4 стула, кушетка, холодильник, ростомер, весы, 2 шкафа для хранения медикаментов и медицинских карт детей, медицинский столик с набором медицинского инвентаря, раковина, ширма. В изоляторе: кровать, тумбочка, ширма, стол, стул, раковина двухсекционная, туалетная комната с поддоном для мытья инвентаря. Имеется отдельный выход на улицу. ПРИМЕЧАНИЕ: В учреждении нет **специальных условий,** кроме участия сотрудников и медицинских работников поликлиники, оказывающих ребенку необходимую помощь.
Условия питания	Во всех группах питание детей организовано в групповых помещениях. Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы моечные. Организация питания детей регулируется Положением об организации питания и организуется в соответствии с «Перспективным 10 — дневным рационом питания воспитанников от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10,5 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, учет и контроль питания в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным меню. Пищеблок состоит из горячего цеха, цеха «мясо-рыба», овощного цеха, моечной, склада для хранения сыпучей продукции, овощного склада. Горячий цех: 2 электроплиты, жарочный шкаф, электросковорода, весы настольные (для выдачи готовой продукции), 1 раздаточный стол, стол готовой продукции, стол для приготовления теста, стеллаж для хранения чистой кухонной посуды, контейнеры для хранения хлеба. Моечная: ванна для мытья котлов, Цех мясо-рыба: 2 моечных ванны для сырого мяса и рыбы , разделочный стол для рыбы, разделочный стол для мяса, холодильник для охлажденной продукции, раковина для обработки яиц, стол для яиц. Овощной цех: стол для обработки сырых овощей, картофелечистка, протирочно-режущая машина, стол для чистых овощей, двухсекционная раковина для мытья овощей. Склад для хранения сыпучей продукции: стеллаж для хранения сыпучих продуктов, емкости с крышками для хранения сахара, муки. Имеются в наличии холодильники для хранения молочной продукции и молока, яиц, консервов, холодильник для хранения суточной пробы, морозильные

	камеры для хранения мяса и рыбы. Склад для хранения овощей: холодильник, стеллажи. **ПРИМЕЧАНИЕ:** В учреждении нет специальных условий для детей-инвалидов, кроме участия сотрудников, оказывающих ребенку необходимую помощь
Прачечная	Состоит из 3-х блоков: гладильная, приемная грязного белья и прачечная. Гладильный блок: гладильная доска, утюг, гладильная машина, 2 стула, стеллажи для чистого белья. Прачечная: 2 стиральные машины, ванна. Приемная грязного белья: 2 тумбочки, бак для грязного белья.

В соответствии с «Планом обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы для реализации программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в течение 2020 года создавались условия для обеспечения научно — методического сопровождения, информационной поддержки самих педагогов учебными пособиями, методическими и дидактическими материалами, периодическими изданиями по профилю профессиональной деятельности, достижениями передового педагогического опты, базами и банками данных, программными средствами и т.д. Так, в 2020 году библиотечно-информационное обеспечение обновлялось и пополнялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность.

Учебно-методическая база	
Наименование	% обеспеченности
Игрушки, игровое оборудование	90
Детская литература	90
Методическая литература	95
Наглядные пособия (коллекции, муляжи и др.)	75
Технические средства обучения	90
Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
Картины, репродукции, альбомы	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Музыкальные инструменты	90
Уличное спортивно-игровое оборудование	87

В соответствии с «Планом обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы для реализации программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в течение 2020 года была проведена следующая работа:

За счет госстандарта приобретены игрушки и игровое оборудование для пополнения развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития:

Номер, дата Контракта	*Сумма*	*Описание*
№745 от 31.12.2020г.	450000руб.	Игровое уличное стационарное оборудование
00003079 от 15.12.2020 г.	319000руб.	Игровое, учебное, спортивное оборудование
№ 1571 от 29.07.2020 г., №00001910 от 18.08.2020г.	12000 руб. 10000 руб.	Канцелярские товары
№ 481 от 15.10.2020 г.	300000 руб.	Игровое оборудование (РППС) по всем направлениям развития

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности ДОУ

1.Система видеонаблюдения- видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, вход на территорию ДОУ оснащён системой контроля доступа.

2.Охранно-пожарная сигнализация- с системой оповещения о пожаре; имеются оборудованные аварийные выходы, первичные средства пожаротушения, планы эвакуации.

3. Между ДОУ и ООО ОП «Вымпел» заключен договор на оказание охранных услуг образовательной организации.

Информацию о дошкольном учреждении можно найти как в самом детском саду на информационных стендах, так и на официальном сайте МБДОУ **24doutuapse.ru**

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №24 «Радуга» г.Туапсе

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 35,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 74,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 74,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 74,3%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 28,5%
1.8.2	Первая	5 человек/35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и инистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет ышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю агогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и дминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение алификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
ДС №24 «Радуга» г.Туапсе Т.Г.Ройф

Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ ДС №24 «Радуга» г.Туапсе соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы МБДОУ является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2020 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Результаты анализа показали достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную мотивационную подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с МБДОУ.

Платные дополнительные услуги позволяют педагогам решать задачи индивидуально-дифференцированного подхода, развитию творческого потенциала дошкольников.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий МБДОУ
ДС №24 «Радуга» г.Туапсе Т.Г.Ройф

Ройф Татьяна Геннадьевна

Подписан: Ройф Татьяна Геннадьевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ДС №24 ""Радуга"" г. Туапсе", CN=Ройф Татьяна Геннадьевна, E=vip.radyga24@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-20 10:39:38
Foxit Reader Версия: 9.7.0